

PréO RéPPOP

Auto-évaluation annuelle 2023/2024 du programme ETP de PréO

Bien dans ma tête, dans mon assiette, dans mes baskets ! Agissons ensemble pour les enfants en surpoids

Par Laura Fontenille, coordinatrice du programme ETP
Eté 2024

Sommaire

Sommaire.....	1
Introduction.....	2
Démarche d’auto-évaluation annuelle.....	2
L’offre ETP de PréO 2023/2024.....	3
Détails de l’offre ETP de PréO.....	3
Le nombre d’enfant présents différents : un chiffre représentatif de la participation aux séances d’ETP.....	3
L’équipe ETP en 2023/2024 : bilan d’une évolution perpétuelle axée sur l’agrandissement et la structuration des troupes.....	4
La cellule de coordination PréO : une vision globale du parcours de soin.....	5
Implication de la cellule de coordination de PréO dans le programme ETP.....	5
Observation et conclusion sur l’évolution du parcours ETP dans la prise en charge RéPPOP.....	6
Retour des professionnels de terrains et des bénéficiaires : vision par parcours et par secteur.....	7
Valence – Samedi Matin - Des ateliers éprouvés.....	7
Montélimar – Samedi Matin – Questionnement autour de la participation.....	7
Privas – Samedi Matin – Des pistes innovantes pour le programme.....	8
Saint Etienne – Samedi Matin – Multitude de difficultés pour une arrivée en grande pompe.....	8
Annonay – Samedi matin – Co-coordination et innovation.....	9
Atelier Visio – Expérience pérennisée.....	10
Mini Stage – Valence et Annonay – Les atouts d’une collaboration étroite entre animation et coordination.....	10
Synthèse des principales problématiques et des évolutions prévues.....	11
Cohérence du parcours de soin globale de l’enfant.....	11
Implication des proches aidants dans le programme.....	11
Harmonisation des séances ETP et adaptation du contenu.....	11
Taille des groupes : moins de quantité pour plus de qualité.....	11
Perspectives 2024/2025 : Une extension encore d’actualité.....	12
Conclusion.....	12
Remerciements.....	12

Introduction

Décembre 2023 marquait la fin de l'expansion de PréO sur de nouveau territoire. Ainsi, le programme ETP de PréO a connu une croissance fulgurante sur les dernières années dans le but de proposer une offre d'éducation thérapeutique qualitative et de proximité comme le prévoit le cahier des charges des RéPPOPs d'AURA.

Cette crise de croissance a engendré une réorganisation de l'équipe ETP en plusieurs pôles : la coordination, l'expertise et l'animation. Parmi, ces trois pôles, les missions de coordination ont été démultipliées demandant de nouvelles compétences (recrutement, coordination des professionnels, organisation des sessions, communication) et une réorganisation régulière afin de s'adapter à l'évolution rapide.

Derrière cette expansion, l'enjeu de la qualité du programme fait office d'une réflexion commune avec les RéPPOPs de la région AURA, et notamment le RéPPOP Lyrra, pour une harmonisation des pratiques et une intégration intelligente du programme dans les parcours de soin des enfants.

De plus, les profils et problématiques des jeunes bénéficiaires semblent évoluer (harcèlement, TND, TCA ...) et l'intégration des proches dans l'accompagnement devenant nécessaire, le programme ETP s'inscrit dans une dynamique d'évolution constante afin de rester au service de la santé multidimensionnelle des jeunes en surpoids et en obésité.

Dans ce paysage animé, nous vous présentons ci-dessous l'évolution du programme ETP sur l'année 2023/2024.

Démarche d'auto-évaluation annuelle

Pour cette évaluation annuelle, nous avons fait le choix de recueillir et d'analyser des données quantitatives et qualitatives du programme.

Concernant les données quantitatives, nous nous intéresserons à l'évolution du nombre d'enfants présents par session et nous ferons le point sur l'offre ETP existante sur le territoire d'intervention de PréO.

Concernant les données qualitatives, nous offrirons une analyse des éléments recueillis lors des différents temps d'échanges organisés pendant l'année avec les professionnels animateurs. De plus, nous nous appuyerons sur les retours de l'équipe salariée de PréO et sur les questionnaires de satisfaction des familles pour compléter cette analyse.

Pour finir, nous conclurons sur les pistes d'amélioration, les perspectives 2024/2025 et les changements prévus à court terme.

L'offre ETP de PréO 2023/2024

Détails de l'offre ETP de PréO

Sur l'année 2023/2024, trois offres de parcours ETP étaient disponibles :

- **Les ateliers du samedi matin** sur le secteur de Valence, d'Annonay, de Privas, de Montélimar et de Saint Etienne à destination des 7/14 ans, excepté pour Valence ou un groupe enfants (6/11 ans) et un groupe ados (12/17 ans) cohabitant
- **Les ateliers cuisine en Visio** sur des créneaux du mercredi de 17h45 à 19h, ouvert à tous les âges
- **Les mini stages** sur 2 jours consécutifs pendant les vacances scolaires, à destination des 8/13 ans

Le nombre d'enfant présents différents : un chiffre représentatif de la participation aux séances d'ETP

Vous trouverez ci-dessous les données concernant le nombre d'enfants différents présents à au moins un atelier sur le semestre.

Format et Lieu	Valence enfants	Valence ados	Annonay	Montélimar	Privas	Saint étienne	Total
Samedi Matin	14	6	6	3	4	1	34
Mini Stage	14		5				19
Visio							15
TOTAL							68

Tableau 1 : Nombre d'enfants différents présents à au moins un atelier sur le semestre 1 2023

Format et Lieu	Valence enfants	Valence ados	Annonay	Montélimar	Privas	Saint Etienne	Total
Samedi Matin	11	8	8	9	4	9	49
Mini Stage	10						10
Visio							17
TOTAL							76

Tableau 2 : Nombre d'enfants différents présents à au moins un atelier sur le semestre 2 2023

Format et Lieu	Valence enfants	Valence ados	Annonay	Montélimar	Privas	Saint Etienne	Total
Samedi Matin	12	9	5	3	4	20	53
Mini Stage	11		6				17
Visio							25
TOTAL							95

Tableau 3 : Nombre d'enfants différents présent à au moins un atelier sur le semestre 1 2024

En observant le nombre d'enfants différents présents à au moins un atelier sur le semestre, nous remarquons :

- Une augmentation continue du nombre total de patients présents au fil des semestres liée notamment à la mise en place d'atelier sur Saint Etienne et à l'augmentation progressive du nombre de participants aux ateliers Visio
- Une stabilité des groupes de Valence ados, Valence enfants, Privas et Annonay
- Une variation significative du nombre de présence pour les ateliers de Montélimar d'un semestre à l'autre dont nous reparlerons dans les prochains paragraphes

Il est à noter que l'augmentation fulgurante du nombre de participants sur les ateliers de Saint Etienne est en partie due à l'intégration des patients du dispositif « d'un Bon Pas pour un Bon Poids » de la ville de Saint Etienne et, semble-t-il, du temps de « diffusion » de l'information aux professionnels et aux patients concernant l'existence des ateliers. **De part cette augmentation, les ateliers de Saint Etienne seront divisés en un groupe enfants et un groupe ados à partir de septembre 2024.**

Le nombre important de participant au mini stage de Valence du semestre 1 2023 est lié au fait que 2 sessions ont été réalisées sur ce semestre.

Depuis septembre 2023, nous ne réalisons plus que 2 sessions de mini stage à Valence et 1 session de mini stage à Annonay par an pour des raisons principalement financières, ce format d'intervention étant le plus onéreux en termes de ressources humaines.

Les ateliers en visio rencontrant un succès important, du fait de leur disponibilité sur l'ensemble du territoire, les modalités d'inscription ont évolué depuis septembre 2023. Chaque patient n'est désormais inscrit qu'à quatre ateliers dans le semestre (il est ensuite inscrit sur liste d'attente sur les autres dates d'ateliers qui l'intéresse) de façon à permettre à tous les volontaires de participer à ces ateliers. **Pour répondre à la demande et limiter les listes d'attente, le nombre d'atelier par semestre ont également été augmentés** : passant de 4 à 6 ateliers de septembre à décembre et de 6 à 9 ateliers de janvier à juin.

L'équipe ETP en 2023/2024 : bilan d'une évolution perpétuelle axée sur l'agrandissement et la structuration des troupes

Aujourd'hui, plus d'une vingtaine de professionnels œuvrent pour le programme ETP de PréO. Ceux-ci peuvent être impliqués dans plusieurs axes du programme allant de la coordination à l'animation en passant par l'expertise.

Laura Fontenille conserve son rôle de coordinatrice du programme ETP assistée par Laure Chenavier qui sera nommé ici co-coordinatrice. Laurent Ancillon, responsable communication PréO, assiste les coordinatrices dans les missions de communication.

Ancienne médecin coordinatrice de PréO, Dr Caillaud maintien l'intérim en attendant le recrutement d'un nouveau médecin à PréO.

Actuellement, huit diététiciennes animent des ateliers ETP (Marine Arnaud, Virginie Ferlay, Oriane Augustin, Anaïs Poirier, Camille Tabardel, Pascale Peres, Sylvia Perrin et Laura

Fontenille). Claire Barou, mise à disposition pour l'équipe PréO, conserve son rôle d'expertise dans le programme ETP.

Ninon Doutre, diététicienne dans la vallée de l'Eyrieu, a arrêté son partenariat avec PréO dans le cadre du programme ETP car l'animation des séances ne collaient pas avec son emploi du temps professionnel et personnel. Cela demandait, entre autres, de bloquer une matinée entière pour des séances régulièrement annulées.

Afin de la remplacer, l'équipe de coordination a recruté Camille Tabardel, partenaire de PréO. Travaillant actuellement sur le secteur de Valence, elle souhaite diversifier son activité avec l'animation des ateliers ETP à Privas.

En juin 2024, Sylvia Perrin diététicienne arrête l'animation des ateliers de Saint Etienne, le lieu d'animation étant loin de son domicile et demandant une banalisation d'un temps important de travail. De ce fait, deux nouvelles recrues seront présentes pour l'animation des ateliers enfants et ados sur Saint Etienne à partir de septembre 2024 : Sofia Areski et Amélie Girinon, toutes deux diététiciennes dans le sud de la Loire.

Laurent Ancillon reste l'acteur principal d'expertise et de création des séances ETP en lien avec l'activité physique adaptée. Actuellement, sept enseignants en activité physique adaptée animent des ateliers pour PréO (Laurent Ancillon, Pauline Carre, Amélie Alphant, Lou Auger, Chloé Flouquet, Emilie Flachon et Valérie Guezennec).

Céline Boisset reste experte psychologue pour le programme ETP. Actuellement, deux psychologues interviennent en tant qu'animatrices sur le programme, Céline Boisset et Adeline Drecourt dans le cadre des mini-stages.

Nathalie Maurin, socio-esthéticienne, anime des séances ETP dans le cadre des mini-stages de PréO.

Laure Chenavier, IDE, en plus d'assurer une partie de la coordination du programme, anime des séances ETP dans le cadre des mini-stages de PréO.

Marion Rejeaunier, responsable PréO, fait partie du pôle d'expertise du programme. Depuis peu, Doriane Brunon, conseillère en économie sociale et familiale, et Alexandrine Barba, conseillère conjugale et familiale, ont rejoint le pôle d'expertise du programme ETP de PréO.

La cellule de coordination PréO : une vision globale du parcours de soin

Implication de la cellule de coordination de PréO dans le programme ETP

Les membres de la cellule de coordination et référent de parcours sont en charge du lien entre le parcours du patient et le programme ETP. Dans ce cadre, les référentes de parcours réalisent le diagnostic et le bilan éducatif des patients. Parmi ces référentes de parcours, nous comptons :

- Doriane Brunon, conseillère en économie sociale et familiale
- Laure Chenavier, IDE
- Laura Fontenille, diététicienne

- Alexandrine Barba, conseillère conjugale et familiale
- Et Céline Boisset, psychologue

Depuis 2023, les diagnostics éducatifs sont réalisés en majorité en binômes pluridisciplinaire en présentiel grâce à nos partenaires locaux : à Valence à la Maison Relais Santé, à Annonay dans les locaux de PréO et à Saint Etienne dans les locaux du DAC 42. Certains diagnostics éducatifs ne peuvent pas avoir lieu en présentiel, souvent car la famille n'est pas en mesure de se déplacer ou ne le souhaite pas. Dans ce cas, ils sont réalisés à distance par une des référentes de parcours.

Les bilans éducatifs sont effectués entièrement à distance lors du suivi de la famille par le référent de parcours, désigné à la suite du diagnostic éducatif.

Observation et conclusion sur l'évolution du parcours ETP dans la prise en charge RéPPOP

Plusieurs éléments ressortent lors de nos échanges avec l'équipe de coordination PréO.

Tout d'abord, l'ensemble de l'équipe ETP met en avant le manque de lien entre le parcours RéPPOP individuel du patient (consultation médicales, diététiques et psychologiques) et sa participation aux groupes d'ETP.

Ainsi, les jeunes accompagnés semblent en difficulté pour se saisir des multiples pistes thérapeutiques évoquées à la fois en individuel et à la fois en groupe, via les ateliers du programme ETP. En effet, les professionnels du côté du parcours RéPPOP et les professionnels du côté du programme ETP ne sont pas en mesure d'harmoniser les propositions thérapeutiques.

De plus, les professionnels animateurs mettent en avant le manque de connaissance concernant le profil des patients accueillis dans les ateliers, n'ayant accès qu'à peu d'information (prénom, âge, allergies alimentaires ...).

Aussi, **il semble que les ateliers ne soient pas forcément adaptés à certaines problématiques des jeunes** mettant en difficultés : les intervenants dans l'animation du groupe, les enfants participants et les jeunes concernés eux-mêmes. Parmi ces profils, nous comptons notamment les enfants porteurs de Trouble Neuro Développementaux (TND : TSA, TDAH ...) et ayant des Trouble des Comportements Alimentaires (TCA). Il est à noter que ces difficultés dans la prise en charge des enfants porteurs de TND et/ou ayant des TCAs sont observées à l'échelle du parcours de soin global de l'obésité et non uniquement à l'échelle du programme ETP.

Après discussion, il semble nécessaire de pouvoir inclure ces patients dans les ateliers **en facilitant l'accès des intervenants à des informations sur les jeunes et en créant un canal de communication direct entre les professionnels gravitant autour de l'enfant** dans le cadre de la prise en charge individuelle et les professionnels animateurs des groupes ETP. Pour cela, nous souhaitons nous appuyer sur le système d'information du GCS SARA en habilitant les professionnels animateurs sur les dossiers partagés sécurisés « Mes Patients » et en les ajoutant sur les conversations Mon Sisra du parcours RéPPOP de l'enfant. De plus, depuis janvier 2024, des informations en lien avec les spécificités du patient sont transmis directement aux professionnels animateurs par les référents de parcours via le tableau des présences aux ateliers.

Par ailleurs, **lorsque les problématiques de l'enfant sont trop importantes et ne peuvent être accompagnées en groupe, l'équipe ETP se réserve le droit de réorienter l'enfant vers une prise en charge individuelle dans le cadre du RéPPOP ou vers un autre dispositif via le référent de parcours**, cela dans l'intérêt : du patient concerné, des autres participants au groupe ETP et des professionnels animateurs.

Retour des professionnels de terrains et des bénéficiaires : vision par parcours et par secteur

Des temps d'échanges avec les coordinatrices et les professionnels intervenants ont été organisés sur le premier semestre 2024. De plus, un questionnaire de satisfaction est administré aux familles des enfants participants aux ateliers à chaque fin de semestre. 11 familles ont répondu au questionnaire de satisfaction en juin 2024.

Valence – Samedi Matin - Des ateliers éprouvés

Nous avons échangé avec les professionnelles animatrices, Amélie Alphant et Marine Arnaud, en juin 2024.

Les professionnelles sont satisfaites du contenu des séances.

Elles mettent en avant le manque de turn-over dans les participants aux ateliers. De ce fait, les jeunes font les mêmes séances à plusieurs reprises. Ces derniers participeraient aux ateliers pour faire du lien avec leurs pairs plus que pour aborder les thématiques proposées. Aussi, les professionnelles de Valence souhaitent participer au groupe de travail pour étoffer les séances ETP.

Des difficultés sont rencontrées au niveau de l'usage du document de présence. Il est illisible en version smartphone via la solution de stockage partagée « Nuage » du GCS SARA.

Il semble que le nombre maximum de participant aux ateliers cuisine soient trop élevé (12) surtout lorsque certains enfants ont des besoins spécifiques (TND).

Les enfants sont contents de montrer leur réalisation aux parents lors des ateliers cuisine et les parents sont en demande d'échange en lien avec le contenu des ateliers.

Retour Famille : Les familles sont satisfaites des ateliers. Concernant le groupe des ados, et comme évoqué ci-dessus, les ateliers sont redondants en termes de thématique.

Les patients apprécient les ateliers cuisine et semblent acquérir des notions en lien avec les sensations alimentaires.

Montélimar – Samedi Matin – Questionnement autour de la participation

Nous avons échangé avec les professionnelles animatrices, Valérie Guezennec et Anaïs Poirier, en juin 2024.

4 ateliers sur 5 ont été annulés sur le secteur de Montélimar pendant le premier semestre 2024. Nous avons plusieurs hypothèses à ce manque de participants :

- Peu de médecin PréO sont présents et actifs sur le secteur de Montélimar ce qui engendre une file active peu étoffée sur ce territoire
- Les groupes de Valence étant assez proches en distance et en temps de trajet, les patients semblent se tourner vers Valence
- Les locaux du centre Colucci, mis à disposition par la ville de Montélimar, ne semble pas être situés dans un secteur attractif pour les familles selon les animatrices et le retour de certains patients

Du fait du peu d'atelier réalisé, les contenus ne semblent pas redondant pour les professionnelles. Cependant, elles sont partantes pour participer au groupe de travail et étoffer les séances ETP.

Le lien avec les parents systématisés en fin de séance semble être très appréciés. Ce temps permet de détailler ce qu'il se passe dans la séance.

Privas – Samedi Matin – Des pistes innovantes pour le programme

Nous avons échangé avec les professionnelles animatrices, Chloé Flouquet et Camille Tabardel, en juin 2024.

Le groupe de Privas est composé des mêmes enfants depuis plusieurs semestre. Ainsi, les jeunes ont fait à de multiples reprises les mêmes séances. Il semble nécessaire de proposer d'autres thématiques. Les professionnelles sont partantes pour participer au groupe de travail et étoffer les séances ETP. Au-delà de leur participation, les professionnels sont en demande de temps partagés avec les autres intervenants du programme ETP.

De plus, les professionnelles mettent en avant la nécessité d'intégrer les parents dans les ateliers.

Les professionnelles soulignent le manque de lien entre les ateliers. Elles ont essayé de proposer des défis d'une séance à l'autre. Aussi, elles souhaiteraient un support type « carnet de bord » pouvant être réutilisé à chaque séance et compilant les « défis » choisis par les jeunes. A travers cette requête, les professionnelles mettent également en avant le manque de lien avec le reste du parcours de soin évoqué précédemment.

Saint Etienne – Samedi Matin – Multitude de difficultés pour une arrivée en grande pompe

Nous avons échangé avec les professionnelles animatrices, Emilie Flachon et Sylvia Perrin, en juin 2024.

Les professionnelles mettent en avant plusieurs difficultés liées aux nombres de participants trop importants, à la taille des locaux (cuisine trop petite) et à l'hétérogénéité des âges des participants. Comme évoqué plus tôt, ces problématiques devraient pouvoir être en partie solutionnées par la création de deux groupes, un groupe enfant et un groupe ados, en septembre 2024. De plus, le nombre d'enfant maximum inscrits a été diminué pour faciliter la gestion du groupe et des jeunes ayant des besoins spécifiques (TSA, TDAH).

Les professionnelles ont été mise en difficultés à plusieurs reprises par un patient ayant des problématiques psychiatriques (TCA et dépression) dans un premier temps en lien avec le

manque d'informations sur les problématiques du jeune, et dans un second temps, en lien avec les problématiques du jeune directement. En effet, les ateliers n'étaient pas adaptés à la gestion des TCA importants et le jeune demandait une attention particulière difficilement envisageable avec un groupe de 12 patients.

Les professionnelles mettent en avant des difficultés liées au fiches séances proposées : le contenu semble déséquilibré en termes de timing selon les séances. De plus, elles soulignent la redondance des séances pour les patients inscrits plusieurs semestre de suite. Elles sont partantes pour le groupe de travail sur les séances.

Elles soulèvent également la nécessité de communiquer avec les parents sur les objectifs des ateliers, de les intégrer dans les séances et de faire du lien avec le reste de la prise en charge pour harmoniser le parcours de soin et mieux accompagner les modifications des habitudes de vie chez les jeunes.

Retour Famille :

Les familles soulignent des difficultés liées à l'hétérogénéité des âges dans le groupe et du nombre de patient important. Elles souhaiteraient qu'il y ait plus d'atelier.

Les ateliers cuisine et les activités extérieures sont particulièrement appréciés.

Plusieurs retours confirment la volonté des parents d'être plus impliqués dans les ateliers et d'être informés du déroulement des séances, dans l'idéal au début et à la fin.

Annonay – Samedi matin – Co-coordination et innovation

Nous avons échangé avec les professionnels animateurs, Lou Auger et Oriane Augustin, en janvier 2024.

Du fait du nombre fluctuant de participants entraînant l'annulation de certains ateliers, les professionnels se questionnent sur la communication autour des ateliers ETP auprès des familles. Il semble difficile de connaître les raisons du peu de participants. Voici des hypothèses :

- File active trop peu importante proche d'Annonay,
- Lieu des ateliers non positionné sur le trajet de déplacement habituel des familles, par exemple pour les familles habitant dans la CC des portes de Dromardèche ou dans le nord-ouest de l'Isère (territoire couvert par PréO)

Les professionnels aimeraient remettre des documents aux familles concernant les notions abordées pendant les séances. De plus, ils souhaiteraient étoffer les séances notamment en s'inspirant des séances proposées dans l'accompagnement familial à domicile PROXOB Art 51.

Les professionnels mettent en avant le peu de flexibilité dans les changements de date et l'organisation des séances. Nous échangeons autour du fait de les intégrer dans l'organisation pour qu'ils aient plus de liberté, notamment en envoyant le SMS de rappel aux familles, pour faciliter la gestion du groupe sans passer par la cellule de coordination. **Dans ce contexte, nous avons décidé de rendre lisible en permanence aux professionnels le fichier d'inscription et de présence à tous les ateliers.**

Atelier Visio – Expérience pérennisée

Nous avons échangé avec Virginie Ferlay en décembre 2023 et juin 2024.

Les ateliers cuisine en visio nécessitent l'utilisation d'un logiciel de visioconférence. Jusqu'à présent, nous utilisons le logiciel Zoom. Ce dernier n'étant pas accessible via un compte invité pour la gestion des séances, nous avons eu quelques problématiques en lien avec la connexion de la professionnelle intervenante.

Début 2024, avec l'augmentation du nombre de participants aux ateliers, les participants n'allumaient que peu ou pas leur caméra. Cela rendait le travail de l'animatrice plus difficile, en empêchant les échanges et la personnalisation des conseils, diminuant grandement la qualité de la séance. Depuis, nous demandons aux familles en amont d'allumer leur caméra lors de la séance (sauf problème technique).

Il est nécessaire d'être vigilant au contenu des séances en visio pour que l'atelier respecte le timing prévu (1h15).

Retour des familles :

Les ateliers cuisine en visio sont très appréciés. Les familles sont en demande de plus de séance. Ces dernières permettent aux familles de tester de nouvelle recette et de partager un moment avec le jeune. Il favorise la prise d'initiative des jeunes dans leur famille et leur confiance en eux.

Mini Stage – Valence et Annonay – Les atouts d'une collaboration étroite entre animation et coordination

Pour les mini stages, une séance de préparation est prévue avant chaque mini-stage avec tous les professionnels intervenants. Cette séance permet de réajuster le contenu et d'accorder l'intervention de chacun des professionnels. Elle permet également une évolution rapide du mini stage en fonction des problématiques observées sur le terrain.

La principale problématique pour le secteur de Valence reste le nombre de participant souvent élevé (12 participants) et composé de jeune ayant des problématiques nécessitant une attention toute particulière (TND, problématiques psychosociales importantes).

Retour Famille : Les retours des participants au mini stage sont globalement très positifs. Il permet d'échanger autour des problématiques quotidiennes des jeunes. L'atelier de conseil en image est apprécié. Les parents sont satisfaits du retour proposé en fin de mini stage et des documents remis (notamment en lien avec le conseil en image pour Valence).

Une des familles auraient souhaité un retour individuel pour son enfant.

Synthèse des principales problématiques et des évolutions prévues

Cohérence du parcours de soin globale de l'enfant

Comme évoqué ci-dessus, le lien entre le parcours ETP des patients et le parcours de soin globale RéPPOP se doit d'être renforcé et clarifier pour tous les acteurs.

Aussi, il semble évident d'organiser la communication autour des problématiques spécifiques de chaque patient notamment pour faciliter l'inclusion dans les ateliers ETP des patients porteurs de TND ou ayant des problématiques psycho-sociales importantes.

De plus, il est nécessaire de veiller à l'intérêt de chacun en se réservant le droit de réorienter les patients ayant des problématiques ne pouvant pas être prise en charge au sein d'un groupe d'ETP.

Implication des proches aidants dans le programme

De nombreux retour des professionnels et des parents sont en faveur de l'intégration des parents dans les ateliers, d'une part dans l'explication du contenu des séances proposés aux enfants, d'autre part dans la participation direct à des séances spécifiques.

Au-delà de ces retours et à l'échelle du parcours de soin, il semble évident d'intégrer les parents ou proche des jeunes patients dans la prise en charge.

Dans ce cadre, Laure Chenavier, co-coordinatrice du programme, a intégré le DU parentalité en 2024. Nous souhaitons également encourager les professionnels à systématiser un temps d'échange en fin de séance avec les parents et proche afin de présenter le déroulement de la séance et ses objectifs. De plus, nous envisageons de créer un carnet de bord recensant des informations sur le déroulement des séances et les potentiels micro-objectifs choisi par les enfants au cours des ateliers.

Harmonisation des séances ETP et adaptation du contenu

Le groupe étant bénéfique pour l'échanges avec les pairs, les patients font souvent plusieurs cycles d'atelier ETP. Ainsi, les multiples retours des familles et des professionnels mettent en avant la nécessité de créer de nouvelles fiches séance pour le programme ETP.

Des groupes de travail avec les professionnels intervenants seront donc mis en place prochainement pour initier la création de nouvelles fiches séances. Cela aura également pour objectif de favoriser les échanges de pratique entre les différents professionnels intervenants sur le programme.

Taille des groupes : moins de quantité pour plus de qualité

Le nombre d'enfants élevés sur certains groupe (Valence et Saint Etienne) ne permettant pas des séances de qualité, nous avons fait le choix de diminuer la jauge maximale de participants. (Saint Etienne : de 12 à 8 en raison des locaux ; Valence : de 12 à 10 participants).

Perspectives 2024/2025 : Une extension encore d'actualité

L'extension du programme ETP sur tous les territoires d'intervention de PréO n'étant pas complète, nous envisageons de développer d'autres sessions d'atelier.

Fin 2024, nous souhaitons proposer le premier mini stage sur la Loire, à Saint Etienne.

A partir de 2025, nous souhaitons mettre en place un nouveau groupe d'atelier sur le secteur du Forez dans la Loire.

Comme évoqué dans les précédents paragraphes, afin de répondre à la demande de prise en charge, les ateliers du samedi matin de Saint Etienne seront scindés en un groupe enfant et un groupe ado.

Conclusion

Le programme ETP de PréO ne cesse d'évoluer et de s'étendre en gardant pour objectif de répondre aux besoins multiples des jeunes patients en surpoids et en obésité.

L'augmentation importante de la file active de patient bénéficiant du programme ETP de PréO est directement corrélée à l'augmentation du nombre de professionnel intervenant dans le programme que ce soit au niveau de la coordination, de l'expertise ou de l'animation.

Les priorités de 2024/2025 s'organisent autour des professionnels. D'une part, le programme ETP doit être l'objet d'une collaboration étroite entre les professionnels animateurs de l'ETP et les professionnels gravitant autour des patients dans le cadre de l'accompagnement individuel du RÉPPOP. D'autre part, le programme ETP se doit de rester un projet à échelle locale évoluant grâce aux observations de terrain.

Pour finir, parmi les acteurs de la prise en charge collective, l'intégration des proches des bénéficiaires semble être plus que jamais une priorité.

Remerciements

Nous remercions nos partenaires : la ville de Valence, la ville de Montélimar, l'UFOLEP, le CH d'Annonay et le centre de loisir Elie Rousson à Saint Etienne pour la mise à disposition des locaux et tout particulièrement la ville de Saint Etienne pour notre partenariat avec le dispositif local « d'un Bon Pas pour un Bon Poids ».

Nous remercions tous les professionnels partenaires de PréO qui, à leur échelle, contribuent grandement à l'intégration du programme ETP dans les parcours de soin des jeunes en surpoids ou en obésité.

Nous tenons à remercier toute l'équipe du programme ETP, avec une attention particulière pour les professionnels animateurs dont l'implication permet aujourd'hui la réussite du programme ETP de PréO « Bien dans ma tête, dans mon assiette, dans mes baskets ! Agissons ensemble pour les enfants en surpoids ».